**«Гости Лесовичка»**

*Экологическая сказка*

**Ведущий.** На поляне как-то раз спорили зверята.

Кто важнее всех в лесу, знаете ребята?

*Выходит ребенок в костюме медведя.*

**Медведь**. Я хозяин леса - медведь. Все знают, что я в лесу самый главный!

*Выбегает ребенок в костюме зайца.*

**Заяц.** Как ты, медведь, можешь называть себя хозяином леса? Что это   
за хозяин, который спит всю зиму и не знает, что в его доме делается?! Мы,   
зайцы, самые главные в лесу. Везде бегаем, все знаем.

*Выходят дети в костюмах белки, дятла, кукушки.*

**Белка.** Мы, белки, быстрые и ловкие. Прыгаем с ветки на ветку, с высоты все видим. Мы в лесу главные! .

**Дятел.** Если бы не я, плохо пришлось бы лесу. Деревья я защищаю от вредителей, делаю уютные дупла - жилища для птиц и зверей. Даже тебе, кукушка, не отказываю, хотя все знают, что ты бросаешь своих птенцов. Я в лесу самый главный!

**Кукушка.** Да, я не воспитываю своих кукушат, зато никто в лесу не ловит столько мохнатых гусениц, как я!

*Выходит на полянку ведущий.*

**Ведущий.** Не спорьте, друзья! Все вы нужны в лесу, все зависите друг от друга. Если кто-нибудь из вас покинет лес, он обеднеет, а может и погибнуть. Смотрите, сюда идут дети.

**Дети.** Мы ищем Лесовичка. Хотим побольше узнать о лесе. Вы можете нас проводить к нему?

**Звери.** Проводим.

**Проводится физкультминутка «Путешествие»**

*Дети идут друг за другом, в соответствии* с *текстом выполняя движения.*

**Ведущий.** Мы идем по проселочной дороге, по разогретой солнцем земле.   
(Топают ногами.)

Перед нами луг, под ногами мягкая трава. *(Делают ногами скользящие движения.)*

Идем вдоль берега реки, под ногами песок. (Растирают ладони).   
По деревянному мостику переходим через реку. (Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)

Другой берег реки заколочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. (Выполняет прыжки на двух ногах).

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. (Поднимают руки над головой, покачивают ими.)

Перед нами широкая канава. (Делают большой прыжок)

Справа и слева спелые ягоды, соберем их в подарок Лесовичку. (Выполняют наклоны вправо-влево, приседания)

Проходим по лугу, заросшую высокой травой. (Идут, высоко поднимая колени.)

Вот мы и пришли!

Выходит Лесовичок *(роль исполняет взрослый. В руках у нее поднос с караваем*.)

**Лесовичок.** Дорогих гостей встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Каравай вам подношу

И отведать попрошу. (Дети пробуют каравай)

Здравствуйте, дети! Я старый - Лесовичок. Лес охраняю от шума, от всякого лиха. Все лесные жители - мои друзья. Надеюсь и с вами мы подружимся?

**ЁЖ** (держит в руках корзинку). Ох, устал сегодня я*…(вытирает пот со лба)*

Столько мусора в лесу,

Что никак не унесу.

**Рак.** *(рядом с речкой сидит)* И у меня беда…

Все мои подружки,

Рыбешки и лягушки,

Не плавают, не скачут,

А жалуются, плачут.

На дне реки жестянки,

Бутылки, тряпки, банки.

**Медведь.** О природе люди думать перестали.

И лесные жители обижаться стали.

На охоте люди птиц, зверей стреляют

И деревья все подряд часто вырубают.

Реки засоряют, травы выжигают

И о жителях лесных ничего не знают.

**Лесовичок.**  Неужели это правда? Но ведь не все люди так поступают?

Дети, вы деревья ломаете? *(Нет)*

Из рогаток по птицам стреляете?*(Нет)*

Тогда можете нам помочь, собрать мусор?

**Дети.** Конечно, соберём и порядок наведём. *(одевают перчатки, берут вёдра, пакеты большие под мусор, палки для сбора мусора. Выкапывают яму и собранный мусор закапывают)*

**Дети.** Чистота- залог здоровья

Порядок прежде всего.

**Лесовичок.** И птицы громче запели и дышится лучше. *(звучат голоса птиц)*

**Песня. «Эко-эко-экология»**

**Лесовичок.** Предлагаю сесть вам ребята на полянке, ведь вы устали, да отгадать загадки о животных. Любите загадки?

**Дети.** Да!

Не нуждается ни в ком,

На спине свой носит дом.

При себе всегда пожитки

у медлительной ... *(Улитки)*

Всех перелетных птиц черней,

На пашне ищет он червей.

Взад-вперед по веткам вскачь,

А зовется птица ... *(Грач)*

За деревьями, кустами,

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала ...

Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса).*

**Белка.** Скажите, что мы, белки, в свои кладовые на зиму собираем?

**Медведь.** А, чем я люблю больше всего полакомится?

**Сова.** Если вы увидите выпавшего из гнезда птенца, что вы сделаете? .

**Лесовичок.** Кто знает стихи о птицах?

* Как счастлива в своем жилище птица!

Она в гнезде спокойна и тогда,

Когда над рощей буря разразится.

Не разоряйте птичьего гнезда!

Мне больше, чем другому, боль знакома   
 Того, чья песня глохнет в холода,

Того, кто на земле живет без дома.

Не разоряйте птичьего гнезда! *(К .Кулиев)*

**Лесовичок.** Дети, расскажите, какой бы вы хотели видеть природу.   
**Дети.** *(читают стихи построчно).*

* Мы хотим, чтоб птицы пели,
* Чтоб вокруг леса шумели,
* Чтобы были голубыми небеса.
* Чтобы речка серебрилась,
* Чтобы бабочка резвилась
* И была на ягодах роса.
* Мы хотим, чтоб солнце грело,
* И березка зеленела,
* И под елкой жил смешной колючий еж.
* Чтобы белочка скакала,
* Чтобы радуга сверкала,
* Чтобы лил веселый летний дождь.

**Лесовичок.** Чтобы лес наш стал чудесен,

Чтобы смыть и грязь, и плесень,

Чтоб деревья напоить

И цветы в траве умыть,

Воду в речке освежить,

Надо дождик пригласить. (*Дети поют закличку «Дождик». Звучит аудиозапись)*

**Лесовичок.**  Как красиво стало после дождя. Умылись деревья, травы и кусты. Знаете ли вы растения нашего леса? Какую пользу приносят деревья?

* Весну встречает - сережки надевает.   
  Набросит на спинку зеленую косынку.   
  На платье полоски у дерева - березки.
* Кто ни прикасается,

За того цепляется – репейник.

* Мягок, а не пух,

Зелен, а не трава - это мох.

* Растёт липка,

Тоненькая и гибкая-

Не ломай её!

Медоносным цветком зацветёт летом- береги её!

* Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок.

Если все - и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны

И не станет красоты.

*Выходит Айболит (его роль исполняет взрослый)*

**Айболит** . Здравствуйте, дети! Я часто бываю в лесу. Много у меня здесь дел. И животным надо помочь, и трав лекарственных собрать.

Много трав растет полезных

На земле страны родной

Могут справиться с болезнью

Мята, ландыш, зверобой.

**Беседа. «Лекарственные травы»** *(проводит Айболит. Раскладывает карточки с изображением лекарственных растений)*

* Если температура и кашель. Лекарственные растения помогают справиться с простудой, такие как - *Мать-и-мачеха, календула, листья и ягоды малины или смородины*
* Если поранили ножку. При лечении ран поможет - *Подорожник, чистотел, крапива.*
* Если болят зубы. Поласкайте - *Шалфей, кора дуба.*

**Лесовичок.**  А сейчас я предлагаю поигратьзнаете ли вы…

**«Правила поведения в лесу»**

Если то, что я скажу, верно - хлопайте в ладоши, если я ошибся - топайте.

* Ветки не ломайте, листья зря не рвите.
* Цветы срывайте, в венки вплетайте.
* Шумите, кричите, аукайте.
* Громкой песней лес баюкайте.
* Лягушек, гусениц, ужей из леса надо гнать взашей.
* Чтобы узнать лесные тайны, постарайтесь не. шуметь.
* Все животные и растения нужны лесу.
* В лес возьми с собой топор: сможешь там разжечь костер.
* Мусор в лесу не бросай, все за собой убирай.

**Лесовичок.** Спасибо вам, дети! Вы настоящие знатоки и друзья природы. Ведь вы умеете ценить красоту нашей земли и беречь ее. **Дети** (*поочередно).*

* Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

* Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

* Надо природу беречь и лелеять.

Копать осторожно, умеючи сеять.

* Ловить и стрелять не подряд, а с умом.

Что нынче посеем, то завтра пожнем.

* Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка!

* Люби цветы, леса, простор полей.

Все, что зовется Родиной твоей!

**Лесовичок.** Темнеет ребятки. Пора нам прощаться. К себе вам домой пора возвращаться.

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят.

Вы их жалейте, люди,

Не обижайте зря!

Ведь море без рыб - не море.

А небо без птиц - не небо.

А земля без зверей - не земля.

**Дети.** Пока Лесовичок! *(дети машут рукой, весело шагают домой)* Жди нас в гости!

*Звучит аудиозапись* **Песня. «О природе вокруг***»*

*По возвращению из леса. Воспитатель с детьми организует на участке детского сада работу по посадке цветов и деревьев.*